

Intervención Temprana

Comenzar lo más pronto posible para los mejores resultados

- Intervención temprana ayuda a los niños con pérdida auditiva – y sus familias – iniciar el proceso de aprender a comunicarse a través del lenguaje hablado y de escucha. Es el primer paso vital para poder hablar y reír con sus familias y amigos.
- Es fundamental empezar a entrenar el cerebro de un niño tan pronto que sea posible. El desarrollo de lenguaje comienza en la infancia y se adquiere más fácilmente durante los tres primeros años de vida, mientras que el cerebro se forma rápidamente.
- Los audífonos, implantes cocleares y otros dispositivos de ayuda auditiva deben llevarse durante todas las horas de vigilia, para garantizar el acceso claro y consistente al sonido, para que un niño pueda aprender a entender lo que escucha.



- Los padres deberían hablar constantemente con sus niños a lo largo del día. Excelentes maneras de pasar tiempo con bebés y niños pequeños que tienen pérdida auditiva incluyen lectura, construir vocabulario temprano, actividades de escucha, riéndose, cantando, hablando durante el juego y alentar y recompensar a los niños a usar su voz para comunicarse.



- Entre mas pronto los padres detectan y tratan la pérdida auditiva, la mejor oportunidad de que su hijo sea exitoso en la educacion general. La acción temprana lleva a resultados asombrosos.

Es importante. De veras.

- Escuchamos con nuestros cerebros, no con los oídos. Nuestros centros auditivos del cerebro comienzan a desarrollar en la infancia.
- Cuando el cerebro percibe sonido, se empieza a formar redes neurales que permiten esos sonidos ser interpretados y comprendidos. Un niño consigue una ventaja física creando estos caminos temprano en el proceso de desarrollo del cerebro.
- Ya que mucho del crecimiento neural se lleva a cabo en los tres primeros años de vida, es vital que los niños obtengan audífonos o implantes cocleares tan pronto que sea posible y usar los todo el tiempo, maximizando las oportunidades para que el cerebro pueda procesar el sonido.

Un programa construido en investigación, ciencia y esperanza

- Cada niño es un individuo único con necesidades y fortalezas. Nuestro programa de intervención temprana es individualizado para que cada niño pueda aprender y crecer de la mejor manera para sus distintas personalidades y habilidades. El programa se inicia en la infancia y continúa a través de tres años de edad.
- El programa se inicia con Terapia Basado en el Hogar en la infancia, su enfoque es la educación familiar y desarrollar habilidades para crear escucha, habla y lenguaje en las rutinas diarias de los niños.

“Child’s Voice ha impactado enormemente a nuestra familia dándole a nuestra hija la mejor oportunidad de tener éxito y crecer a su máximo potencial en el habla y desarrollo. Los terapeutas son cuidadosos, se preocupan y tienen una muy buena comprensión en el cuidado que brindan. Tenemos mucha suerte de haber encontrado a Child’s Voice y sus servicios para nuestra hija.”



- A los 18 meses, los niños pueden asistir a las sesiones de terapia de grupo. Estas clases se llevan a cabo en un salón de ambiente divertido, donde los niños y sus padres están rodeados de actividades basadas en lenguaje de escucha y habla mientras que juegan y se socializan. El grupo es ofrecido en ambas ubicaciones, Wood Dale y Chicago.

- Los niños también participan en sesiones de terapia individuales con un Patólogo de Lenguaje para recibir terapia de Rehabilitación Auditiva y/o del Habla. Los padres están presentes ya que los niños se concentran en discurso estructurado, lenguaje y desarrollo de habilidad auditivo.
- Los padres tienen reuniones mensuales individuales con el Coordinador de EI, maestro o terapeuta para discutir el progreso de sus hijos, cuestiones relativas al desarrollo infantil, estrategias para usar en casa y cómo prepararse para la transición. Los padres saben que pueden contar con el personal de Child’s Voice para cualquier pregunta o preocupación.
- Los padres asisten a reuniones con otros padres, conducidos por un funcionario de Child’s Voice. Estas reuniones son un lugar para que los padres puedan hacer preguntas, ser educados en una variedad de temas relacionados con el habla, lenguaje y las habilidades sociales y conocer a otras familias cuyos niños asisten a la escuela.

Child’s Voice es una escuela de lenguaje hablado y de escucha para niños que tienen pérdida auditiva. Enseñamos a nuestros estudiantes a escuchar, hablar y comunicarse de manera efectiva sin el uso de lenguaje de señas para darles oportunidades para toda la vida en el mundo de la educación general.